# **Note del relatore introduzione al progetto**

## **Diapositiva 1:**

Questa presentazione è un suggerimento per aiutarla a presentare il progetto mission future Team alla sua classe in circa 20 minuti. È libero di utilizzarla o di modificarne alcune parti in base alle sue esigenze. Alla fine della presentazione, troverà anche delle diapositive aggiuntive per aiutarla ad approfondire alcuni argomenti. Se desidera utilizzare solo alcuni video, può scaricarli dalla sezione "Downloads". Ad eccezione delle diapositive autoesplicative, forniamo un testo esplicativo per ogni diapositiva (vedere le note del relatore sotto la diapositiva). Può anche scaricare questo testo sotto forma di documento Word riassuntivo (Note del relatore Introduzione al progetto) nella sezione "Downloads". Attenzione! Questo non vale per le diapositive aggiuntive, per le quali le note del relatore si trovano solo sotto le diapositive.

## 

## **Diapositiva 3:**

L'obiettivo primario di SwissSkills mission future Team è quello di aiutare i apprendisti a migliorare le prestazioni individuali e, soprattutto, di squadra - in breve, di promuovere l'eccellenza. Il progetto si svolge in tre passi. In primo luogo, l'obiettivo è migliorare la consapevolezza di sé. Poi, si lavora sulla comprensione e sull'accettazione della diversità e delle differenze delle persone e dei loro punti di vista. Infine, i punti di forza e le soft skills identificate vengono testate e sviluppate.​

**Il video seguente offre una panoramica del progetto. Può anche riprodurre il video direttamente per iniziare. Il contenuto di questa diapositiva è coperto.**

## 

## **Diapositiva 5:**

*Alla fine della diapositiva, introdurre la successiva (testo ripetuto nella diapositiva successiva).​*

Testimoni di questo processo, tre partecipanti alle SwissSkills 2018 ci raccontano, quattro anni dopo, come le competizioni hanno influenzato la loro carriera.

## 

## **Diapositiva 6:**

Testimoni di questo processo, tre partecipanti alle SwissSkills 2018 ci raccontano, quattro anni dopo, come le competizioni hanno influenzato la loro carriera.

## 

## **Diapositiva 7:**

Come base di lavoro e discussione, tutti i partecipanti allestiscono un profilo dei punti di forza prima della prima lezione introduttiva. A tal scopo entra in gioco il Visual Implicit Profiler (VIP). Questo questionario implicito e visivo permette di esplorare, identificare e presentare i punti di forza e le potenzialità di una persona in pochi minuti.​

1. Gli apprendisti e gli allievi delle scuole professionali creano il loro profilo personale dei punti di forza. Cliccano sul link al VIP, inseriscono il codice di accesso fornito e scelgono uno pseudonimo o un nickname. Dopo aver completato il VIP, gli apprendisti e gli allievi delle scuole professionali possono scaricare il proprio profilo personale e le due schede di lavoro "Le mie soft skills per il successo del team" e "SwissSkills CHAMPIONS". Tutti i partecipanti ricevono il profilo e le due schede di lavoro anche via e-mail.

## 

## **Diapositiva 8:**

Puoi quindi utilizzare il foglio di lavoro "Le mie soft skills per il successo del team" per esaminare il proprio profilo. Leggi attentamente il proprio profilo e compila il foglio di lavoro.

## 

## **Diapositiva 9:**

Poi potrete creare il vostro profilo web personale indicando i vostri tre punti di forza preferiti e i vostri tre ruoli professionali preferiti sul sito web della classe. Troverai il link al sito web della classe nell'elenco Excel (c). Clicca sul link (1) e poi sul pulsante "Accesso apprendisti" (2). Dovrai quindi inserire il proprio codice di accesso a sei cifre e potrai creare il proprio profilo personale.

## 

## **Diapositiva 10:**

Una volta completato il profilo personale, ogni persona troverà i cinque SwissSkills Champions con cui ha più punti di forza e ruoli professionali preferiti in comune. Il foglio di lavoro "SwissSkills Champions", che hai ricevuto insieme al profilo dei punti di forza e al foglio di lavoro " Le mie soft skills ", servirà a guidarti nella conoscenza di alcuni di questi campioni. Segui le istruzioni riportate sul foglio di lavoro.​

*NB: Come insegnante, puoi ovviamente modificare il numero o il mix di campioni che vuoi far conoscere ai tuoi apprendisti.*

## 

## **Diapositiva 11:**

Infine, ecco una panoramica dei prossimi passi/compiti che devi compiere.