

# SwissSkills mission future Team – Ihre Einführung

---

Diese Anleitung ist der effizienteste Weg, um sich Schritt für Schritt mit SwissSkills mission future Team vertraut zu machen. Alle **fett gedruckten und unterstrichenen Links** führen Sie direkt zur entsprechenden Webseite oder dem im Text genannten Dokument. Am **Ende dieser Anleitung** finden Sie eine **Auflistung aller Links und Dokumente** sowie der Inhalte und Dokumente der PowerPoint-Präsentationen.

Wir empfehlen die folgende Vorgehensweise: Lesen Sie jeden Abschnitt unten, klicken Sie dann auf den Tab des Lehrpersonen-Portals und setzen Sie um, was Sie gerade gelesen haben. Kehren Sie dann zur Anleitung zurück und fahren Sie mit dem nächsten Abschnitt fort.

---

## 1. Erste Schritte

1. Klicken Sie im Menü auf **Klassenprojekte**, worauf der Tab **Projekt anlegen** geöffnet wird. In der Regel gilt: 1 Projekt = 1 Klasse. Ausnahmen sind möglich, z.B. das Testprojekt für diese Einführung.
  2. Klicken Sie unter **Projekttyp** auf den Button **[01] Basisprojekt**. Ihr Klassenprojekt wird den folgenden Informationen entsprechend konfiguriert.
  3. Klicken Sie auf +, um die Anzahl der Teilnehmenden auf z.B. 5 zu erhöhen.
  4. Geben Sie einen Namen für Ihr Projekt ein, z.B. Test XYZ (in der Regel geben Sie Ihrer Klasse hier einen Fantasienamen / ein Pseudonym).
  5. Klicken Sie auf **Klassenprojekte** und dann auf den Tab **Projekte verwalten**.
  6. Wenn Sie auf den Tab Projekte verwalten klicken, erscheint eine Auflistung aller Ihrer erstellten Projekte. Alle Spalten (ausser die erste) enthalten das i-Icon auf der ersten Zeile. **Bitte klicken Sie auf die einzelnen Icons und lesen Sie die Informationen aufmerksam durch.**
-


## 2. Füllen Sie den visuellen Fragebogen aus: Visual Implicit Profiler (VIP)®

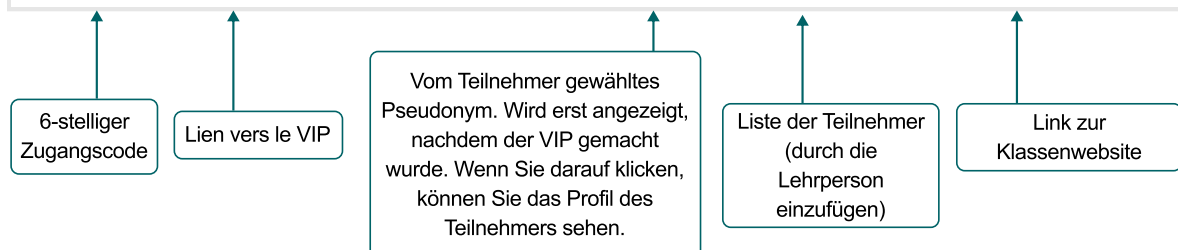
1. Klicken Sie bei der **Liste der Zugangscodes** auf den Button **Liste** Ihres Projekts. Speichern Sie diese, danach können Sie die heruntergeladene Liste öffnen.
2. Schreiben Sie Ihren Namen in die Spalte **Name**.
3. Kopieren (oder notieren Sie sich) den entsprechenden **Zugangscodes**.
4. Klicken Sie auf **Link zum VIP** und folgen Sie den Anweisungen, um den Fragebogen auszufüllen (dafür benötigen Sie den Zugangscodes). Das von Ihnen gewählte **Pseudonym** wird auf der Webseite Ihres Projekts / Ihrer Klasse erscheinen. Auf diese Weise gewährleisten wir die Anonymität der Schülerinnen und Schüler. *Bitte verwenden Sie einen **PC** oder ein **Tablet** (kein Mobiltelefon)!*
5. Am Ende des Fragebogens **laden Sie die Arbeitsblätter** auf der letzten Seite des VIP **herunter**, speichern diese auf Ihrem Computer ab und klicken auf **Profil anzeigen**, welches anschliessend ebenfalls **heruntergeladen** wird.

## 3. Betrachten Sie das vom VIP generierte Ergebnis: Ihr persönliches Stärkenprofil

1. Als Teilnehmende/r haben Sie eine E-Mail mit Links zu Ihrem persönlichen Stärkenprofil und zu den beiden Arbeitsblättern **Meine Soft Skills** und **SwissSkills Champions** erhalten. Ihre Lernenden erhalten dasselbe, sobald sie den VIP ausgefüllt haben. Wir werden später auf diese Arbeitsblätter zurückkommen.
2. Als **Lehrperson** haben Sie ein zweites E-Mail mit dem Link zum persönlichen Stärkenprofil erhalten, das gleiche, das Sie auch als Teilnehmende/r erhalten haben. Dieses E-Mail erhalten Sie jedes Mal, wenn eine/r Ihrer Lernenden den VIP ausgefüllt hat. Beachten Sie, dass einzig die Lehrperson über die Liste der Zugangscodes Zugriff auf die Profile hat und eine Benachrichtigung mit dem Profil per E-Mail erhält.

Liste der Zugangscodes für das Ausfüllen des VIP-Fragebogens und um auf die Klassenseite zu gelangen

<b>Name der Gruppe</b>	Die Champions				
<b>Datum</b>	17.09.2025				
<b>Teilnehmer</b>	5				
Pos.	Code	URL Visual Implicit Profiler (VIP)	Pseudonym	Name	URL Klassenseite
1	yknx4x	<a href="https://cc1.psyfiers.ch/account1/8">https://cc1.psyfiers.ch/account1/8</a>		Hanna Mustermann	<a href="https://mission-future.com/ch/1/8">https://mission-future.com/ch/1/8</a>
2	ue65gw	<a href="https://cc1.psyfiers.ch/account1/8">https://cc1.psyfiers.ch/account1/8</a>		Max Mustermanns	<a href="https://mission-future.com/ch/1/8">https://mission-future.com/ch/1/8</a>
3	qzs4ea	<a href="https://cc1.psyfiers.ch/account1/8">https://cc1.psyfiers.ch/account1/8</a>		Erika Mustermann	<a href="https://mission-future.com/ch/1/8">https://mission-future.com/ch/1/8</a>
4	t3xi8f	<a href="https://cc1.psyfiers.ch/account1/8">https://cc1.psyfiers.ch/account1/8</a>			<a href="https://mission-future.com/ch/1/8">https://mission-future.com/ch/1/8</a>
5	g854di	<a href="https://cc1.psyfiers.ch/account1/8">https://cc1.psyfiers.ch/account1/8</a>			<a href="https://mission-future.com/ch/1/8">https://mission-future.com/ch/1/8</a>



- Jedes erstellte Profil wird automatisch der **Liste der Zugangscodes** hinzugefügt. Laden Sie diese erneut, um darauf zugreifen zu können. Sobald ein Zugangscodes verwendet wurde, erscheint das **Pseudonym** des/r Lernenden in der Liste. Sie können das vollständige Profil öffnen und speichern, indem Sie auf das Pseudonym klicken. **Vorsicht!** Nur das Pseudonym wird auf der Download-Liste aktualisiert. Zur Wahrung der Datensicherheit erscheinen die Namen der Lernenden nur in Ihrer eigenen PDF- oder Excel-Liste, sofern Sie diese dort eingegeben haben.
- Um die Links und die Zugangscodes an Ihre Klasse zu verteilen, schlagen wir vor, dass Sie die Liste der Klassenmitglieder in die Excel-Liste einfügen und die ganze Liste an die Klasse verteilen. Wenn Sie aus Datenschutzgründen Bedenken haben, dass Ihre Lernenden die Zugangscodes der anderen kennen, weisen Sie jede Zeile der Excel-Liste bitte jeweils nur einem Lernenden zu. Die Zuteilung der Codes an die Klasse erfolgt ausschliesslich klassenintern. Nur die von den Schülern gewählten Pseudonyme werden extern auf der Webseite erscheinen. Nur Sie und der/die jeweilige Lernende werden wissen, welches Pseudonym der/die Lernende gewählt hat.
- Bevor Sie auf Ihr Profil gehen, sehen Sie sich bitte das **Erklärvideo zum VIP** an. Darin werden die Grundlagen des VIP, seine Möglichkeiten und Grenzen gut erklärt.
- Klicken Sie anschliessend auf den nächsten Link, um das **Lehrpersonen-Profil von Erika Mustermann zu sehen**.

swisskills  
**mission**  
futureTEAM

**Ihre Stärken für Ihr Team!**  
Erika Mustermann

**WAHRNEHMUNG UND ENTSCHEIDUNGSFINDUNG,  
STÄRKEN, BERUFSROLLEN, KOMMUNIKATION**

Tragen Sie mit Ihren Soft Skills zum Erfolg des Teams bei.  
Mission Future – Team ermöglicht es Ihnen, das eigene Potenzial und das der anderen Teammitglieder zu entdecken.

Die Fragen in den grauen Kästchen sollen Sie beim Erkennen und Einsetzen Ihrer Soft Skills unterstützen. Die Nummer neben der Glühbirne verweist auf den jeweiligen Abschnitt im separaten Arbeitsblatt zu diesem Profil.

2023.1.41.26.16.96.97.94  
November 2023

Ein Angebot von swisskills, unterstützt durch UBS  
swisskills UBS

swisskills  
**mission**  
futureTEAM

**Arbeitsblatt – Meine Soft Skills für den Teamerfolg**

Name: \_\_\_\_\_

- Art der Wahrnehmung und der Entscheidungsfindung:** Notieren Sie welche Art der Wahrnehmung und der Entscheidungsfindung Ihnen zugewiesen wurde. Beantworten Sie die beiden Fragen auf Seite 3 Ihres Profils.  
\_\_\_\_\_
- Stärken:** Beantworten Sie die erste Frage auf Seite 5 Ihres Profils.  
\_\_\_\_\_
- Stärken:** Beantworten Sie die zweite Frage auf Seite 5 Ihres Profils und notieren Sie, warum dem so ist.  
\_\_\_\_\_
- Stärken:** Beantworten Sie die dritte Frage auf Seite 5 Ihres Profils und notieren Sie, wozu, wie und wann Sie diese Stärken einsetzen.  
\_\_\_\_\_
- Berufsrollen:** Beantworten Sie die Frage auf Seite 8 Ihres Profils.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1

Die Fragen in den grauen Kästchen sollen Sie beim Erkennen und Einsetzen Ihrer Soft Skills unterstützen. Die Nummer neben der Glühbirne verweist auf den jeweiligen Abschnitt im separaten Arbeitsblatt zu diesem Profil.

1



Eine Beschreibung der abgebildeten Stärken finden Sie im digitalen Glossar.

swisskills  
**mission**  
future TEAM

**DIESE ANDEREN KARTENTYPEN GIBT ES NOCH**

**GRAUE BASISKARTE:**  
Diese einheitlich graue Karte symbolisiert die Tatsache, dass jeder Mensch je nach Situation seine beiden Funktionen der Wahrnehmung (Lupe & Radar) und der Entscheidungsfindung (Kopf & Bauch) aktivieren kann. Die vier verschiedenen Arten der graphischen Gestaltung der farbigen Karten symbolisieren, dass die meisten Menschen, für die eine oder andere Art von Wahrnehmung und Entscheidungsfindung weniger Energie aufwenden müssen und entsprechende Präferenzen haben.

**LUPE & KOPF: MENSCHEN MIT DIESER KARTE ...**  
... informieren sich gerne genau und im Detail.  
... schätzen zuverlässige, realitätsnahe Informationen.  
... haben gerne eine gute Planungsgrundlage, um konsequent ihren Weg zu gehen.  
... erreichen strukturiert und gradlinig effizient ihr gestecktes Ziel.

**RADAR & KOPF: MENSCHEN MIT DIESER KARTE ...**  
... haben grosse und klare Ziele die sie wie ein Leuchtturm leiten.  
... bestimmen ihren Weg dahin gerne selbstständig und individuell. Dazu benötigen sie meist nicht viele Details.  
... finden rasch passende Lösungsstrategien für Herausforderungen wie unerwartet auftretende Untiefen und Hindernisse.  
... haben ein Gespür für günstige Gelegenheiten und dafür, wie man sie nutzt.

**RADAR & BAUCH: MENSCHEN MIT DIESER KARTE ...**  
... fassen gerne spontan unterschiedliche Ziele ins Auge und lassen sich vielseitig inspirieren.  
... sind an Menschen und ihren individuellen Besonderheiten interessiert.  
... betrachten gerne das große Ganze und nehmen dabei verschiedene Blickwinkel ein.  
... finden sich auch mit nur wenig Details in neuen Themen und Umgebungen schnell zurecht.

- Erkennen Sie sich in der kurzen Beschreibung Ihrer Wahrnehmung und Entscheidungsfindung wieder?
- Finden Sie in den Beschreibungen zu den anderen Karten weitere Merkmale, die Sie sich auch zuschreiben würden?

Erika Mustermann 3 PSY IBS

swisskills  
**mission**  
future TEAM

**DIE WORTWOLKE IHRER STÄRKEN**

**STÄRKEN MACHEN SPASS**  
Haben Sie eine oder mehrere der folgenden Eigenschaften? Finden Sie Fehler schnell? Sie haben immer den Überblick? Eine logische und analytische Denkweise? Eine große Intuition? Dies sind alles Stärken, die auf bestimmten Fähigkeiten beruhen, um Wahrnehmungen zu machen oder Entscheidungen zu treffen. Arbeit macht mehr Spass, wenn die richtige Stärke zum richtigen Zeitpunkt eingesetzt wird.

Ihre Wortwolke zeigt Ihnen, über welche breite Palette von Stärken Sie verfügen. Je grösser das Wort, desto leichter fällt es Ihnen, diese Stärke zu nutzen und desto mehr können Sie sich auf sie verlassen. Dies gilt insbesondere, wenn Sie unter Druck stehen. Es gibt keine besseren oder schlechteren Stärken. Sie sind alle gleich wertvoll!





















Welche Ihrer Stärken waren Ihnen völlig klar? Über welche mussten Sie erst nachdenken?  
Welche sind Ihre drei Lieblingstärken?  
Welche Stärken setzen Sie bewusst im beruflichen Umfeld ein?

Erika Mustermann 5 PSY IBS

7. Nehmen Sie sich Zeit, um Ihr **persönliches Profil** aufmerksam durchzulesen (dieses ist zu Testzwecken ebenfalls ein **Lernenden-Profil**, welches Sie als Lehrperson dieses Klassenprojekts heruntergeladen oder per E-Mail erhalten haben). Erfahren Sie mehr über Ihr Profil, indem Sie die Fragen in den grauen Kästchen beantworten, die durch eine Glühbirne gekennzeichnet sind und sich auf das Arbeitsblatt **Meine Soft Skills** beziehen. Weitere Informationen zu diesem Thema finden Sie weiter unten unter Punkt 7. Noch mehr Einzelheiten finden Sie im **Stärken-Glossar**, welches über den QR-Code auf Seite 4 des Profils abrufbar ist. Auf dem Lehrpersonen-Profil von Jeanne Dupont finden Sie ebenfalls graue Kästchen mit einem i-Icon, mit weiteren Informationen zum Inhalt des Profils.

## 4. Erstellen Sie Ihr persönliches Web-Profil und entdecken Sie die SwissSkills Champions

### Projekte verwalten

	 Anzahl Teilnehmer	 Liste der Zugangscodes	 Link zum VIP	 Link zur Klassenwebsite
ills Mission Future Team	5 	Liste 	VIP Link 	Klassenlink 
ills Mission Future Team	4 	Liste 	VIP Link 	Klassenlink 
ills Mission Future Team	7 	Liste 	VIP Link 	Klassenlink 
ills Mission Future Team	12 	Liste 	VIP Link 	Klassenlink 

1. Gehen Sie unter **Bestehende Projekte verwalten** auf **Link zur Klassenwebseite** und klicken Sie auf den betreffenden Link (diesen finden Sie auch in der **Liste der Zugangscodes**).
  2. Damit Sie sehen, wie die Ansicht Ihrer Lernenden in ihrem Projekt gestaltet ist, klicken Sie oben rechts auf der Klassenwebseite auf den Button **Login Lernende**. Geben Sie Ihren Zugangscode (gleicher Code wie beim VIP) ein und folgen Sie den Anweisungen. Erstellen Sie ein Pseudonym und wählen Sie eines der Icons auf der Klassenwebseite aus. Wählen Sie Ihre 3 bevorzugten Stärken und Berufsrollen aus Ihrem persönlichen Profil mit Ihren 12 Stärken und 8 Berufsrollen aus. Indem Sie Ihre Auswahl bestätigen, wird Ihr eigenes Webprofil erstellt. Auf diesem finden Sie dann SwissSkills Champions, mit denen Sie gewisse Stärken und Berufsrollen gemeinsam haben.
  3. Öffnen Sie das Arbeitsblatt **SwissSkills Champions** und gehen Sie es durch. Befolgen Sie die Anweisungen auf dem Blatt für mindestens eine/n der Champions. Wählen Sie eines der Videos und fügen Sie dieses in die Klassenwebseite ein. ANMERKUNG: Näheres dazu, wann und wie Sie diese Funktion nutzen können, finden Sie weiter unten unter Punkt 6.
- 

## 5. Gehen Sie die PowerPoint-Präsentation «Einführung in das Projekt» durch

Wir haben zwei Präsentationen für Sie vorbereitet: eine, um Sie dabei zu unterstützen, das Projekt Ihrer Klasse vorzustellen, und eine, um Sie dabei zu unterstützen, den Stärken- und Soft-Skills-Ansatz von mission future zu erläutern. Damit Sie diese nach Ihren Wünschen anpassen können, liegen sie in einem offenen PowerPoint-Format vor. Die Präsentationen sind selbsterklärend. Wann immer eine nähere Erläuterung zu einer Folie erforderlich ist, finden Sie diese in den **Sprechernotizen** unterhalb der Folie.

Um Ihnen die Arbeit zu erleichtern, haben wir zudem die **Sprechernotizen Einführung in das Projekt** in einem Word-Dokument zusammengestellt, das Sie ebenfalls im Download-Bereich finden.

### PowerPoint: «Einführung in das Projekt»

Die Präsentation **Einführung in das Projekt** unterstützt Sie bei der Vorstellung des Projekts in Ihrer Klasse. Sie enthält Folien zum Hintergrund, zu den Zielen und zu den Abläufen von SwissSkills mission future Team, die Sie jedoch an Ihre spezifischen Bedürfnisse anpassen können. Bitte gehen Sie diese Präsentation als nächstes durch. Kehren Sie dann zu diesem Dokument zurück.

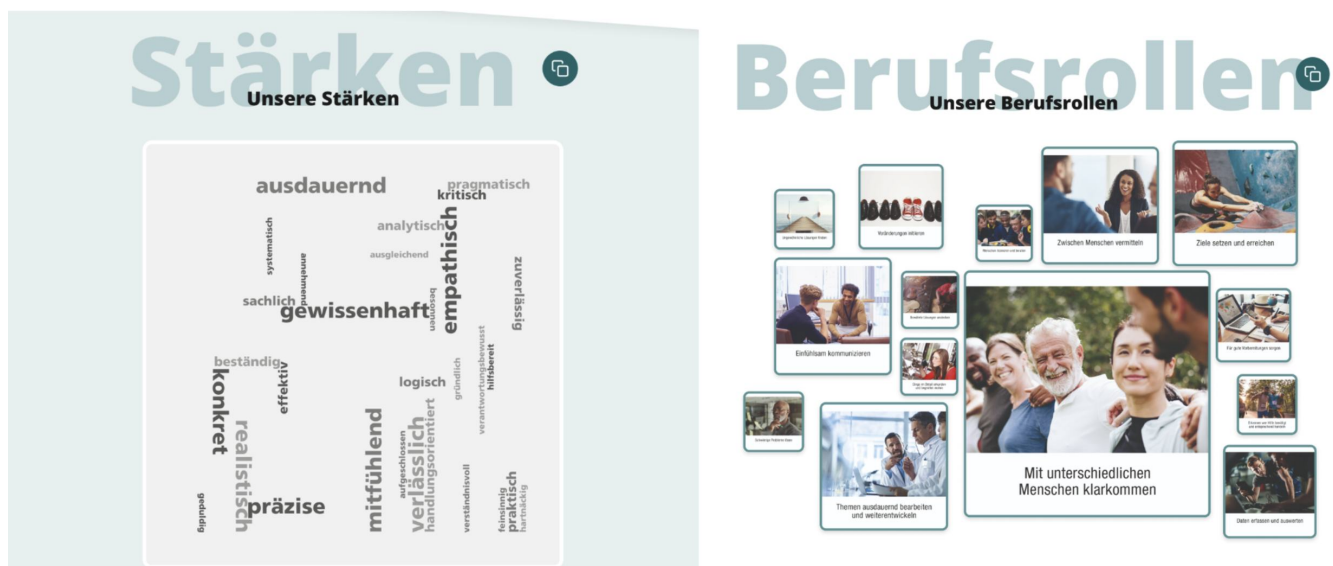
---

## 6. Entdecken Sie die Klassenwebseite

Das **Icon** und das **Pseudonym** aller Lernenden erscheinen dann auf der Klassenwebseite, von wo aus Jede/r seine/ihr persönliches Webprofil aufrufen kann.

**Wichtig:** Bitte beachten Sie, dass die Lernenden aus allen verfügbaren Stärken und Rollen wählen können. Wenn ein/e Lernende/r aus irgendeinem Grund andere Stärken oder Rollen auswählen möchte, als ihm/ihr vorgeschlagen wurde, ist dies selbstverständlich möglich. Bitte achten Sie darauf, dass die Lernenden sich darüber im Klaren sind, dass ihre eigene, sorgfältig getroffene Entscheidung immer Priorität haben sollte.

Darüber hinaus sind die folgenden Elemente auf der Klassenwebseite verfügbar:



1. Die **Wortwolke der bevorzugten Stärken** und die **Collage der Bilder der bevorzugten Berufsrollen** der ganzen Klasse ermöglichen es, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Lernenden hervorzuheben und geben einen guten Überblick über die **gemeinsamen Präferenzen** einer Klasse in Bezug auf **Wahrnehmung und Entscheidungsfindung**. ANMERKUNG: Näheres dazu, wann und wie Sie diese Elemente nutzen können, finden Sie unter Punkt 7.
2. Im Abschnitt **Inspiration** können die Lernenden das Video eines Champions empfehlen, der oder die sie besonders inspiriert oder beeindruckt hat.

# Unsere Skills

Unsere Skills zu erinnern

Wortwolke generieren

# Pfeiler

Unsere Pfeiler des Erfolgs

Wortwolke generieren

# Debriefing

Was wir gelernt haben

Wortwolke generieren

3. Unter dem Abschnitt Inspiration haben Sie die Möglichkeit, **drei Wortwolken** zu kreieren, anhand von denen Sie nach Abschluss der Gruppenarbeiten ein **Debriefing von mission future Team** durchführen können. Weitere Informationen zum Debriefing finden Sie unter Punkt 8.

# Mitmachen

**Lebe deine Leidenschaft und zeige dein Können!**

Wer an Schweizer Berufsmeisterschaften mitmacht, profitiert von einem einzigartigen Erlebnis, verleiht seiner beruflichen Karriere einen Boost und kann es bis zum internationalen Titel schaffen.

Mehr erfahren

4. Im letzten Abschnitt der Klassenwebseite unter **Mitmachen** finden Sie eine Reihe von Links, unter denen Sie und Ihre Lernenden weitere Informationen zu SwissSkills und zur Anmeldung für einen Wettbewerb finden können.
-

## 7. Gehen Sie die PowerPoint-Präsentation «Der Erfolg von Wir ist ein Entschluss!» durch

In der folgenden Präsentation erläutern wir zunächst die Grundlagen von SwissSkills mission future Team. Dann gehen wir auf die bevorzugten Stärken und Berufsrollen Ihrer Klasse ein. Als Nächstes zeigen wir die Bedeutung von Stärken und deren Anwendung in erfolgreicher Teamarbeit auf, wobei wir das SwissSkills National Team als Referenz und Vorbild nehmen. Die letzten Folien veranschaulichen, **wie dieses Projekt auf der interaktiven Teamentwicklungsplattform fortgesetzt werden kann.**

### PowerPoint: Der Erfolg von Wir ist ein Entschluss!

1. Gehen Sie die PowerPoint-Präsentation *Der Erfolg von Wir ist ein Entschluss!* durch und kehren Sie dann zu diesem Dokument zurück. Sie können auch hier auf die gesammelten **Sprechernotizen Der Erfolg von Wir ist ein Entschluss!** zurückgreifen, die Sie auch unter Downloads finden.

---

## 8. Die interaktive Team-Entwicklungsplattform

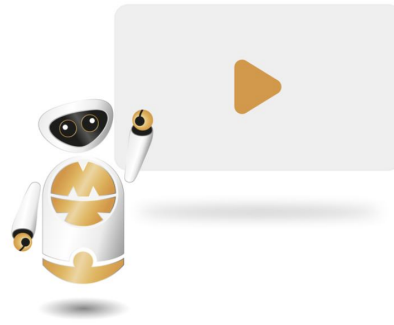
Die **dynamische, interaktive Team-Entwicklungsplattform** unterstützt die Lernenden dabei, ein besseres Verständnis für ihre Soft Skills im Rahmen eines Projekts oder einer Gruppenarbeit zu entwickeln. **Jede Form von Gruppenarbeit**, bei der die Lernenden Soft Skills für den Erfolg des Teams einsetzen können, ist geeignet. Die Plattform wird von der Gruppe vorzugsweise zusammen vor Ort genutzt. Sie steht aber auch auf Distanz, also online, zur Verfügung. Dementsprechend stehen Ihnen zwei Optionen zur Verfügung.

**Option 1:** Das **erste Video** in der Präsentation **Der Erfolg von Wir ist ein Entschluss!** (siehe Abschnitt 7, oben und hier gleich nachfolgend) zeigt auf, wie der **Workshop in Präsenz** abläuft. Die Gruppenmitglieder brauchen dafür ein Mobiltelefon und einen Internetzugang. Bei einer grösseren Gruppe empfiehlt es sich, dass der/die Gruppenmoderator/in über ein Tablet oder einen PC bzw. einen Anschluss für einen grösseren Bildschirm verfügt.

**Option 2:** Das **zweite Video** in dieser Präsentation und hier nachfolgend zeigt auf, wie der **Workshop online per Fernzugriff** abläuft. Die Gruppenmitglieder brauchen dafür ein Tablett oder einen PC und einen Internetzugang.

**Der Inhalt des Workshops:** Der folgende Abschnitt informiert Sie über die Themen, die während des Workshops besprochen wurden. Jedes Thema wird durch ein kurzes Video eingeleitet, in dem der Avatar Erklärungen abgibt und dem Team Aufgaben überträgt.





### Video läuft

Sobald das Video beendet ist, werden Sie zum nächsten Bildschirm weitergeleitet

Die Aufgaben, die den Lernenden gegeben werden, sind folgende:

Sobald die Lernenden ihr Teamprofil erstellt haben, können sie es herunterladen und werden gebeten, es während ihrer Gruppenarbeit zu berücksichtigen.



**Das Debriefing nach der Gruppenarbeit:** Sie können Ihr eigenes Debriefing frei erstellen. Zur Vereinfachung haben wir ein Debriefing in drei Schritten in der Klasse vorbereitet (vgl. Punkt 6 und letzte Folie der Präsentation **Der Erfolg von Wir ist ein Entschluss!** weiter unten).

## Der Teamworkshop der mission future Durchführung und Nachbesprechung!



### Durchführung:

- Nehmen sie die Ergebnisse Ihres Workshops in die Gruppenarbeit auf!
- Denken Sie bereits während der Gruppenarbeit an die Nachbesprechung!



### Nachbesprechung:

- Wenn die Gruppenarbeit beendet ist, denken Sie darüber nach, wie Sie die Arbeit durchgeführt haben und was Sie über Ihre Soft Skills gelernt haben.
- Bei der Nachbesprechung in der Klasse haben Sie die Möglichkeit zu erklären, welche Fähigkeiten Sie wie eingesetzt haben, welche Erfolgspfeiler Sie gewählt haben und (kurz) was Sie von mission future Team gelernt haben.



Auf der **Klassenwebseite** haben Sie die Möglichkeit, **drei Live-Wortwolken zu erstellen**. Mit der Projektion des Bildes auf Ihrem PC-/Tablet-Bildschirm können die Lernenden die Erstellung der Wortwolken live miterleben und nehmen so wertvolle Erinnerungen an ihren Besuch und ihre Anstrengungen mit nach Hause. **Bitten Sie jeden ihrer Lernenden, ein Feedback zu den drei Wortwolken zu geben und diese kurz zu erklären**. Bilden Sie Arbeitsgruppen.

Mit den drei Wortwolken können Sie die folgenden Themen abdecken:

- **Skills, welche die Lernenden gewählt haben:** Fragen Sie Ihre Lernenden nach den Skills, welche sie ins Team mitbringen wollten und wie ihnen dies gelungen ist. Führen Sie in der Wortwolke nur die Skills auf, welche sich als nützlich herausgestellt haben. Notieren Sie alle Skills in derselben Schriftgrösse.
- **Die Erfolgspfeiler, welche die Lernenden gewählt haben:** Fragen Sie Ihre Lernenden, welche Erfolgspfeiler sie gewählt haben und wie sie diese in der Gruppenarbeit anwenden konnten. Führen Sie in der Wortwolke nur jene Pfeiler auf, die sich als nützlich erwiesen haben. Jedes Mal, wenn Sie auf einen der Pfeiler im Dropdown-Menü klicken, wird dieser eingefügt oder der Begriff in der Wortwolke wird vergrössert. Dies ist eine gute Gelegenheit, um zu besprechen, mit welchen Verhaltensprinzipien man in welcher Situation am ehesten Erfolg hat.
- **Das haben die Lernenden über Teamarbeit und Zusammenarbeit in ihrer Gruppenarbeit zu den Soft Skills gelernt:** Als Moderator besteht Ihre Aufgabe im Debriefing darin, gemeinsam mit den Lernenden Begriffe umzuformulieren und längere Ausführungen zusammenzufassen. Beschränken Sie die Berichte auf 35 Zeichen. Verwenden Sie für alle Aussagen dieselbe Schriftgrösse.

## 9. Passen Sie SwissSkills mission future Team den Bedürfnissen Ihrer Klasse an

Sie sind frei in Bezug auf die Umsetzung von SwissSkills mission future Team in Ihrer Klasse. Sie können

- die Arbeit in der Klasse und zu Hause aufteilen, wie Sie möchten.
- die Präsentationen und Aufgaben (z.B. Anzahl und Mix der zu beachtenden SwissSkills Champions oder den Nachbesprechungsprozess) anpassen.
- nach Ihrem Ermessen Folien ändern, löschen oder hinzufügen.
- den Selbsterkennungsprozess an das Niveau der Klasse und die verfügbare Zeit anpassen. Sie können Ihre Klasse zum Beispiel bitten, sich hauptsächlich auf die Bildsprache der Stärken und Berufsrollen zu konzentrieren. Unter der Rubrik **Projekte verwalten** auf dem Portal für Lehrpersonen können Sie die Stärken- und Berufsrollenprofile einzeln herunterladen.
- die interaktive Teamentwicklungsplattform so oft wie Sie möchten nutzen. Je öfter die Lernenden ihre Soft Skills für eine bestimmte Aufgabe auswählen und sich als Team auf eine gemeinsame Vorgehensweise einigen müssen, desto effektiver wird SwissSkills mission future Team sein.

---

## 10. Nächste Schritte: Mission Team Workshops anlegen & verwalten

Gehen Sie zurück zum Hauptmenü des Portals für Lehrpersonen und klicken Sie in der Rubrik **Anleitungen** (oder gleich nachfolgend) auf den Link **Mission Team Workshops anlegen & verwalten**.

---