

SwissSkills mission future Team – La vostra introduzione

Questa breve guida passo dopo passo è il modo più efficace per familiarizzare con mission future Team. Tutti i link **in grassetto e sottolineati** portano direttamente al sito web o al documento citato nel testo. Un **riepilogo dei link e dei documenti**, compresi gli elementi e i documenti forniti nelle presentazioni PowerPoint sottostanti, è disponibile alla **fine di questa guida**.

Vi consigliamo di procedere nel modo seguente: leggete ciascun paragrafo, quindi cliccate sulla scheda Portale insegnanti e mettete in pratica quanto appena letto. Successivamente, tornate alla guida e passate al paragrafo successivo.

1. Primi passi

1. Andate alla scheda **Progetti di classe**, che aprirà la scheda **Crea nuovo progetto**. Di norma vale quanto segue: 1 progetto = 1 classe. Sono possibili eccezioni, ad es. il progetto di prova per questa introduzione.
 2. Cliccate sul pulsante **[01] Progetto di base** sotto **Tipo di progetto**. Il vostro progetto di classe sarà configurato come segue.
 3. Cliccate su + per aumentare il numero di partecipanti a 5.
 4. Inserite un nome per il vostro progetto, ad es. Text XYZ (di norma: utilizzate un pseudonimo per la vostra classe).
 5. Cliccate su **Progetti di classe** e poi sulla finestra o scheda **Gestisci progetti creati**.
 6. Nella scheda Gestisci progetti creati, troverete una tabella che elenca tutti i progetti creati. Tutte le colonne (tranne la prima) contengono l'icona «i» sulla prima riga. **Cliccate su ciascuna di queste icone e leggete attentamente le informazioni.**
-


2. Completate il questionario visivo: Visual Implicit Profiler (VIP)[®]

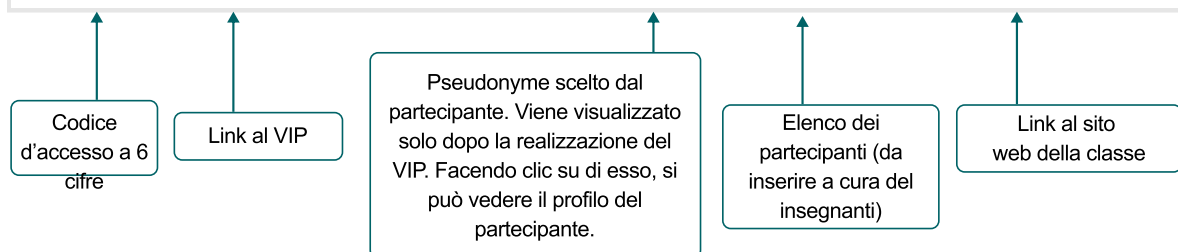
1. Nella colonna **Elenco dei codici d'accesso**, cliccate sul pulsante **Elenco** del vostro progetto. Salvate, quindi aprite l'elenco che avete scaricato.
2. Inserite il vostro nome nella colonna **Nome**.
3. Copiate (o annotate) il **Codice d'accesso** corrispondente.

- Cliccate sul **Link al VIP** e seguite le istruzioni per compilare il questionario (avrete bisogno del codice d'accesso). Lo **pseudonimo** scelto verrà visualizzato sul sito web del vostro progetto/classe. In questo modo, garantiamo l'anonimato degli apprendisti. *Per compilare il questionario, vi preghiamo di utilizzare un **PC** o un **tablet** (non un telefono mobile)!*
- Una volta completato il questionario, **scaricate il vostro profilo e le schede di lavoro** che troverete nella schermata finale del VIP e salvate questi documenti, quindi tornate a questa pagina per continuare.

3. Osservate il risultato generato dal VIP: il vostro profilo personale dei punti di forza

- In quanto **partecipanti**, avete ricevuto un'email contenente dei link al vostro profilo personale dei punti di forza e alle due schede di lavoro **Le mie soft skills** e **SwissSkills Champions**. I vostri apprendisti riceveranno gli stessi documenti non appena avranno completato il VIP. Torneremo su queste schede di lavoro più avanti.
- In quanto **insegnanti**, avete ricevuto un'altra email contenente il link al profilo personale dei punti di forza che avete ricevuto anche in quanto partecipanti. Riceverete questa email ogni volta che uno dei vostri apprendisti avrà compilato il VIP. Vi preghiamo di notare che soltanto l'insegnante ha accesso ai profili tramite l'elenco dei codici d'accesso e riceve una notifica con il profilo tramite email.

Lista dei codici di accesso per il questionario VIP e per raggiungere la pagina della classe					
Nome del gruppo		I Campioni			
Data		17.09.2025			
Partecipanti		5			
Pos.	Code	URL Visual Implicit Profiler (VIP)	Pseudonyme	Nome	URL Sito web delle classi
1	yknx4x	https://cc1.psyfiers.ch/account1/8		Maria Rossi	https://mission-future.com/ch/1/8
2	ue65gw	https://cc1.psyfiers.ch/account1/8		Mario Rossi	https://mission-future.com/ch/1/8
3	qzs4ea	https://cc1.psyfiers.ch/account1/8		Bianca Rossi	https://mission-future.com/ch/1/8
4	t3xi8f	https://cc1.psyfiers.ch/account1/8			https://mission-future.com/ch/1/8
5	g854di	https://cc1.psyfiers.ch/account1/8			https://mission-future.com/ch/1/8



3. Ciascun profilo creato viene automaticamente aggiunto all'**Elenco dei codici d'accesso**. È sufficiente scaricarlo di nuovo per accedervi. Quando viene utilizzato un codice d'accesso, lo **Pseudonimo** dell'allievo viene aggiunto all'elenco. Cliccandovi sopra, potete aprire e salvare il profilo completo. **Attenzione!** Soltanto lo pseudonimo viene aggiornato nell'elenco da scaricare. Per garantire la protezione dei dati, i nomi degli apprendisti o apprendisti figurano soltanto nel vostro elenco PDF o Excel, qualora li abbiate inseriti.
4. Per distribuire i link e i codici d'accesso alla vostra classe, vi suggeriamo di inserire l'elenco dei membri della classe nell'elenco Excel e di distribuire l'elenco completo alla classe. Se siete preoccupati che i vostri apprendisti conoscano i codici d'accesso degli altri per motivi di privacy, assegnate ogni riga dell'elenco Excel a un solo apprendista alla volta. L'attribuzione dei codici alla classe è esclusivamente di natura interna alla classe stessa. Solo gli pseudonimi scelti dagli apprendisti appariranno esternamente sul sito web. Soltanto voi e il rispettivo apprendista saprete quale pseudonimo ha scelto.
5. Prima di consultare il vostro profilo, vi preghiamo di guardare il **Video esplicativo del VIP**. Tale risorsa spiega in modo chiaro le basi del VIP, le sue possibilità e i suoi limiti.
6. Successivamente, cliccate sul seguente link per scaricare il **Profilo insegnante di Maria Rossi**.

swiss skills mission future TEAM

Scheda di lavoro – Le mie soft skills per il successo del team

Nome: _____

- 1. Tipo di percezione e di processo decisionale:** Prenda nota del tipo di percezione e di processo decisionale che le è stato assegnato. Risponda alle due domande a pagina 3 del suo profilo.

- 2. Punti di forza:** Risponda alla prima domanda a pagina 5 del suo profilo.

Punti di forza: Risponda alla seconda domanda a pagina 5 del suo profilo e ne illustri le ragioni.

Punti di forza: Risponda alla terza domanda a pagina 5 del suo profilo e annoti perché, come e quando utilizza questi punti di forza.

- 3. Ruoli professionali:** Risponda alla domanda a pagina 8 del suo profilo.

1

Le domande nei riquadri grigi sono pensate per aiutarla a identificare e utilizzare le sue soft skills. Il numero accanto alla lampadina si riferisce alla sezione corrispondente sul foglio di lavoro specifico per questo profilo.



1



Una descrizione dei punti di forza illustrati si trova nel glossario digitale.

swiss skills mission futureTEAM

DIESE ANDEREN KARTENTYPEN GIBT ES NOCH

MAPPA DI BASE GRIGIA:
Questa mappa uniformemente grigia simboleggia il fatto che, a seconda della situazione, ogni persona può attivare entrambe le funzioni percettive (lente d'ingrandimento e radar) così come entrambi i processi decisionali (testa e pancia). I quattro diversi tipi di grafica delle carte colorate simboleggiano che la maggior parte delle persone necessitano meno energia per attivare uno o l'altro tipo di percezione o uno o l'altro tipo di processo decisionale e di conseguenza hanno delle preferenze.

LENTE & TESTA: LE PERSONE CON QUESTA MAPPA ...
... si informano in modo approfondito e dettagliato.
... apprezzano informazioni affidabili e realistiche.
... amano pianificare in anticipo per seguire un percorso in modo coerente.
... raggiungono in modo diretto e strutturato l'obiettivo che si sono prefissate.

RADAR & TESTA: LE PERSONE CON QUESTA MAPPA ...
... hanno obiettivi ambiziosi e chiari che li guidano come un faro.
... amano decidere come perseguire il proprio obiettivo in modo autonomo, di solito senza l'aiuto di molti dettagli.
... trovano strategie adeguate ad affrontare le sfide e gli ostacoli inaspettati.
... hanno fiuto per le opportunità e le sanno cogliere.

RADAR & PANCIA: LE PERSONE CON QUESTA MAPPA ...
... tendono naturalmente a puntare a differenti obiettivi e si lasciano ispirare in molti modi.
... sono interessate alle persone e alle loro peculiarità.
... amano valutare le cose nel loro insieme e guardarle da diverse angolazioni.
... si orientano rapidamente in contesti, tematiche e strutture nuove, anche quando hanno pochi dettagli a disposizione.

- Si riconosce nella breve descrizione della sua percezione e del suo processo decisionale?
- Nelle descrizioni delle altre mappe trova altre caratteristiche che attribuirebbe anche a sé stesso?

Maria Rossi

swiss skills mission futureTEAM

LA NUVOLE DI PAROLE DEI SUOI PUNTI DI FORZA

La sua nuvola di parole mostra l'ampia gamma di punti di forza a sua disposizione. Più grande è la dimensione della parola, più è facile per lei usare questo punto di forza e può fare maggiore affidamento su di esso. Questo vale soprattutto quando lei è sotto pressione. Non esistono punti di forza migliori o peggiori. Sono tutti ugualmente preziosi!

I PUNTI DI FORZA SONO DIVERTENTI!
Possiede una o più di una delle seguenti qualità? È veloce nel trovare gli errori? Ha sempre una buona visione d'insieme? Pensa in modo logico e analitico? Ha un grande intuito? Sono tutti punti di forza che si basano su capacità specifiche di percepire o di prendere decisioni. Il lavoro è più divertente se si utilizza il punto di forza giusto al momento giusto.

- Quali dei suoi punti di forza erano del tutto evidenti per lei? Su quali ha dovuto riflettere?
- Quali sono i suoi tre punti di forza preferiti?
- Quali punti di forza usa coscientemente nel suo contesto lavorativo?

Maria Rossi

7. Infine, prendetevi il tempo necessario per leggere attentamente il vostro **profilo personale** (che è un profilo apprendisti di prova e che avete scaricato o ricevuto per email in quanto insegnanti di tale progetto di classe). Scoprite il vostro profilo in dettaglio rispondendo alle domande nei riquadri grigi contrassegnati da una lampadina, facendo riferimento alla scheda di lavoro **Le mie soft skills**. Troverete ulteriori informazioni al riguardo nel paragrafo 7. Per uno studio ancora più approfondito, potete accedere al **Glossario dei punti di forza** tramite il codice QR presente a pagina 4 del profilo. Anche sul Profilo insegnante di Maria Rossi troverete i riquadri grigi, ma con delle **icone "i"** che forniscono ulteriori spiegazioni sul contenuto del profilo.

4. Create il vostro profilo web personale e scoprite gli SwissSkills Champions

Gestire progetti

		Numero di partecipanti		Elenco dei codici d'accesso		Link al VIP		Collegamento alla pagina web della classe
ssion Future Team	✓	5	+	Elenco ↓		VIP Link		Collegamento di classe
ssion Future Team	✓	4	+	Elenco ↓		VIP Link		Collegamento di classe
ssion Future Team	✓	7	+	Elenco ↓		VIP Link		Collegamento di classe
ssion Future Team	✓	12	+	Elenco ↓		VIP Link		Collegamento di classe

1. Nella scheda **Gestisci progetti creati**, andate alla colonna **Link al sito della classe** e cliccate sul link corrispondente (disponibile anche nell'**Elenco dei codici d'accesso**).
 2. Per scoprire come faranno i vostri apprendisti o apprendisti nel loro progetto, cliccate sul pulsante **Login apprendisti** in alto a destra nel sito web della classe. Inserite il vostro codice d'accesso (utilizzato per il VIP) e seguite le istruzioni. Create un pseudonimo e scegliete un'icona che appariranno sul sito web della classe. Partendo dal vostro profilo personale con 12 punti di forza e 8 ruoli professionali, scegliete i vostri **3 punti di forza e 3 ruoli professionali preferiti**. Confermando la scelta, creerete il vostro profilo web personale. Su questo profilo, troverete gli SwissSkills Champions che hanno scelto punti di forza e ruoli professionali identici ai vostri.
 3. Aprite e leggete la scheda di lavoro **SwissSkills Champions**. Seguite le istruzioni fornite sulla scheda per almeno uno dei campioni. Non dimenticate di scegliere un video e di inserirlo nel sito web della classe. NOTA: per maggiori dettagli su quando e come utilizzare questa funzione, consultate il paragrafo 6.
-

5. Leggete la presentazione PowerPoint «Introduzione al progetto»

Abbiamo preparato per voi due presentazioni: una per aiutarvi a presentare il progetto alla vostra classe e una per aiutarvi a spiegare l'approccio dei punti di forza e delle soft skills in Mission Future. Le presentazioni sono disponibili in formato PowerPoint modificabile, in modo che possiate adattare alle vostre esigenze. Le presentazioni sono autoesplicative. Se è necessaria una spiegazione più dettagliata di una diapositiva, la troverete nelle **Note del relatore Introduzione al progetto** sotto la diapositiva stessa. Per facilitarvi il lavoro, abbiamo anche raccolto le **Note del relatore Introduzione al progetto** in un documento Word.

PowerPoint: «Introduzione al progetto»

La presentazione **Introduzione al progetto** vi aiuterà a presentare il progetto alla vostra classe. Contiene diapositive sul contesto, sugli obiettivi e sul funzionamento di mission future Team che potete adattare alle vostre esigenze specifiche. Leggete la presentazione e poi tornate a questa pagina.

6. Scoprite il sito web della classe

Le icone e gli pseudonimi di tutti gli apprendisti appaiono sul sito web della classe, da cui è possibile accedere ai propri profili web personali.

Importante: vi preghiamo di notare che gli apprendisti possono scegliere tra tutti i punti di forza e i ruoli professionali disponibili. Se, per qualsiasi motivo, un apprendista desidera scegliere altri punti di forza o ruoli diversi da quelli proposti, ciò è ovviamente possibile. Fate in modo che gli apprendisti siano consapevoli che la loro decisione, presa con attenzione, deve sempre avere la priorità.

Inoltre, sul sito web della classe troverete i seguenti elementi:



1. La «nuvola di parole» dei punti di forza preferiti e il «collage delle immagini» dei ruoli professionali preferiti di tutta la classe consentono di evidenziare le somiglianze e le differenze tra gli apprendisti, offrendo una panoramica delle **preferenze collettive** in termini di **percezione e processo decisionale**. NOTA: per maggiori dettagli su quando e come utilizzare questi elementi, consultate il paragrafo 7.
2. Nella sezione **Ispirazione**, gli apprendisti possono consigliare un video di un campione che li ha particolarmente ispirati o colpiti.

Il nostre skills

Le nostre skills di ricordare

Generare nuvola di parole

Pilastri

I nostri pilastri del successo

Generare nuvola di parole

Debriefing

Cosa abbiamo imparato

Generare nuvola di parole

3. Sempre nella sezione Ispirazione, potete **creare tre nuvole di parole** che vi permetteranno di fare un **debriefing di mission future Team** una volta completato il lavoro di gruppo. Trovate maggiori informazioni sul debriefing nel paragrafo 8.

Partecipa

Vivi la tua passione e mostra le tue capacità!

Vuoi partecipare in prima persona ad un campionato delle professioni e diventare campione/essa?

Fai subito il primo passo e informati sulle possibilità.

+ scopri di più

4. Nell'ultima sezione del sito web della classe, **Partecipa**, troverete una serie di link dove voi e i vostri apprendisti potrete ottenere maggiori informazioni su SwissSkills e su come iscriversi a una competizione.
-

7. Leggete la presentazione PowerPoint «Il successo del «noi» è frutto di una decisione!»

Nella seguente presentazione, spiegheremo innanzitutto le basi di **mission future Team**. Successivamente, esamineremo i punti di forza e i ruoli professionali preferiti dalla vostra classe. Dopodiché, mostreremo l'importanza dei punti di forza e la loro applicazione in un lavoro di team di successo, prendendo lo **SwissSkills National Team come riferimento e modello**. Le diapositive finali mostrano come è possibile **continuare il progetto sulla piattaforma interattiva di sviluppo del team**.

PowerPoint: Il successo del «noi» è frutto di una decisione!

1. Leggete la presentazione PowerPoint ***Il successo del «noi» è frutto di una decisione!*** e poi tornate a questa pagina. Potete anche fare ricorso alle **Note del relatore Il successo del «noi» è frutto di una decisione!** che trovate sempre nella sezione **Download**.

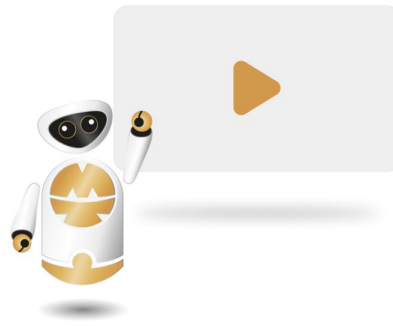
8. La piattaforma interattiva di sviluppo del team

La **piattaforma interattiva e dinamica di sviluppo del team** aiuta gli apprendisti a sviluppare una migliore comprensione delle loro soft skills nel contesto di un progetto o di un lavoro di gruppo. È adatta **qualsiasi forma di lavoro di gruppo** in cui gli apprendisti possono utilizzare le loro soft skills per il successo del team. Idealmente, la piattaforma viene utilizzata in presenza, permettendo la comunicazione faccia a faccia. Tuttavia, è disponibile anche da remoto, online. Di conseguenza, sono possibili due opzioni.

Opzione 1: il **primo video** della presentazione **Il successo del «noi» è frutto di una decisione!** (v. paragrafo 7) mostra come si svolge il **workshop in presenza, faccia a faccia**. Per questo tipo di workshop, i membri del gruppo hanno bisogno di un telefono mobile e di un accesso a internet. Se il gruppo è più numeroso, è consigliabile che il moderatore del gruppo disponga di un tablet o un PC, oppure di una connessione a uno schermo più grande.

Opzione 2: il **secondo video** di questa presentazione mostra come si svolge il **workshop online da remoto**. I membri del gruppo devono disporre di un tablet o di un PC e di un accesso a internet.

Il contenuto del workshop: il seguente video vi informa, in quanto insegnanti, in merito al contenuto del workshop. Qui descriviamo tutti i compiti che vengono assegnati ai gruppi. Alla fine del video, abbiamo inserito l'ultima sequenza video del workshop. Qui, l'avatar Lynn spiega ai partecipanti come creare il profilo del team. Quest'ultimo serve inoltre come base per il debriefing.



Video in corso

Una volta terminato il video, verrà portato alla prossima schermata

Agli apprendisti vengono affidati i seguenti compiti:

Una volta creato il profilo del team, gli apprendisti possono scaricarlo e sono invitati a tenerlo in considerazione durante il lavoro di gruppo.



Il debriefing dopo il lavoro di gruppo: siete liberi di progettare il vostro debriefing. Per facilitarvi il compito, abbiamo preparato un **debriefing in classe in tre passi** (v. paragrafo 6 e l'ultima diapositiva della presentazione **Il successo del «noi» è frutto di una decisione!**).

Il workshop mission future Team Implementazione e debriefing!



Implementazione:

- Integrate i risultati nel lavoro di gruppo!
- Tenete a mente il debriefing durante il lavoro di gruppo.



Débriefing:

- Una volta completato il lavoro di gruppo, riflettete su come avete svolto il lavoro e su cosa avete imparato sulle vostre soft skills.
- Durante il debriefing in classe, avrete l'opportunità di spiegare quali skill avete potuto utilizzare e come, quali pilastri del successo avete scelto e (in breve) cosa avete imparato grazie a mission future Team.



Sul **sito web della classe** avete la possibilità di **creare tre nuvole di parole in diretta**. Proiettando l'immagine dallo schermo del vostro PC/tablet, gli apprendisti potranno vivere in diretta la creazione delle nuvole di parole, creando così un ricordo prezioso della loro visita e dei loro sforzi. Per le tre nuvole, **chiedete a ciascun apprendista di esporre il suo feedback e di spiegarlo brevemente**. Lavorate in gruppo.

Le **tre nuvole di parole** consentono di trattare i seguenti temi:

- **Le skill scelte dagli apprendisti.** Chiedete agli apprendisti quali sono le skills che hanno voluto apportare al team e come ci sono riusciti. Nella nuvola di parole, annotate solo le skill che si sono rivelate utili. Tutte le skill annotate hanno le stesse dimensioni di carattere.
- **I pilastri del successo scelti dagli apprendisti.** Chiedete agli apprendisti quali pilastri del successo hanno scelto e come sono riusciti ad applicarli durante il lavoro di gruppo. Nella nuvola di parole, annotate solo i pilastri che si sono rivelati utili. Ogni volta che cliccate su uno dei pilastri nell'elenco a discesa, questo verrà inserito o farà diventare più grande il termine nella nuvola di parole. È un'ottima occasione per discutere i principi comportamentali più promettenti in una determinata situazione.
- **Cosa hanno imparato gli apprendisti sul lavoro di squadra e sulla collaborazione durante il lavoro di gruppo sulle loro soft skills.** In qualità di moderatore del debriefing, il vostro ruolo sarà quello di lavorare con gli apprendisti per riformulare i termini e riassumere le descrizioni più lunghe. Vi preghiamo di limitare tali testimonianze a 35 caratteri. Tutte le testimonianze hanno le stesse dimensioni di carattere.

9. Adattate mission future Team alle esigenze della vostra classe

Per quanto riguarda l'implementazione di mission future Team in classe, avete carta bianca. Potete:

- Suddividere il lavoro in classe e a casa come desiderate.
 - Adattare le presentazioni e i compiti (ad es. il numero e il mix di SwissSkills Champions da seguire o il processo di debriefing).
 - Modificare, eliminare o aggiungere diapositive a vostro piacimento.
 - Adattare il processo di autoconoscimento al livello della classe e al tempo a disposizione. Ad esempio, potete chiedere alla classe di concentrarsi principalmente sul linguaggio delle immagini dei punti di forza e dei ruoli professionali. È possibile scaricare i profili dei punti di forza e del ruolo professionale individualmente alla voce **Gestire progetti** del portale per gli insegnanti.
 - Utilizzare la piattaforma interattiva di sviluppo del team tutte le volte che desiderate. Più spesso gli apprendisti devono scegliere le loro soft skills per un compito specifico e concordare un approccio comune in quanto team, più efficace sarà Mission Future Team.
-

10. Prossimo passo: creare e gestire i workshop Mission Team

Tornate al menù principale del Portale insegnanti e nella sezione **Istruzioni** (o subito sotto) cliccate sul pulsante **Crea e gestisci i workshop Mission Future Team.**
