

WorldSkills France mission future – Programme de base

(Numérique ; accessible toute l'année)

Lisez et appliquez !

Nous vous recommandons de lire chaque section ci-dessous, puis de cliquer sur l'onglet correspondant dans votre Portail Enseignants et d'appliquer ce que vous venez de lire. Revenez ensuite au guide et passez à la section suivante.

1. Premières étapes

1. Allez sur l'onglet **Projets de classe**, ce qui ouvrira l'onglet **Créer un nouveau projet**.
En règle générale : 1 projet = 1 classe. Des exceptions sont possibles, par exemple le projet de test pour cette initiation.
 2. Cliquez sur le bouton **[01] Projet de base** sous **Type de projet**. Votre projet de classe sera configuré conformément aux informations qui suivent.
 3. Cliquez sur + pour augmenter le nombre de participants à 5.
 4. Saisissez un nom pour votre projet, par exemple Test XYZ (en général : utilisez un nom fantaisiste pour anonymiser votre classe).
 5. Cliquez sur **Projets de classe**, puis sur la fenêtre ou l'onglet **Gérer les projets créés**.
 6. Sous l'onglet **Gérer les projets créés**, vous trouvez un tableau qui répertorie tous les projets que vous aurez créés. Toutes les colonnes (excepté la première) contiennent une icône i sur la première ligne. **Cliquez sur chacune de ces icônes et lisez attentivement les informations.**
-

2. Renseignez le questionnaire visuel : Visual Implicit Profiler (VIP)

1. Dans la colonne **Liste des codes** d'accès, cliquez sur le bouton **Liste** de votre projet.
Sauvegardez, puis ouvrez la liste ainsi téléchargée.
 2. Écrivez votre nom dans la colonne **Nom**.
 3. Copiez (ou notez) le **Code d'accès** correspondant.
 4. Cliquez sur le **Lien vers le VIP** et suivre les instructions pour remplir le questionnaire (vous aurez besoin du code d'accès pour y accéder). Le **pseudonyme** que vous choisirez sera affiché sur la page internet de votre projet/classe. Nous assurons ainsi l'anonymat des élèves. *Pour réaliser le questionnaire, veuillez utiliser un **PC** ou une **tablette** (pas de téléphone portable) !*
 5. Une fois que vous avez renseigné le questionnaire, revenez à ce document pour continuer.
-


3. Etudiez le résultat généré par le VIP : votre profil personnel des forces

Note : A partir de ce point, tous les liens **en gras et soulignés** vous redirigeront directement vers la page web ou le document mentionné dans le texte. Un **récapitulatif des liens et des documents** incluant les éléments et documents mis à disposition dans la présentation PowerPoint de la section 6 ci-dessous est disponible à la **fin de ce guide**.

1. En tant qu'enseignant, vous avez reçu un e-mail contenant le lien vers votre profil personnel des forces. Vous recevrez cet e-mail chaque fois qu'un de vos élèves aura renseigné le VIP. **Veillez noter que seul l'enseignant a accès aux profils, vous permettant ainsi de choisir les éléments du profil** que vous souhaitez utiliser pour votre classe.

Liste des codes d'accès pour remplir le questionnaire VIP et pour accéder au formulaire de choix de l'élève pour le site de la classe

Nom de group Les Champions de WorldSkills France
Date 10.09.2024
Participants 40



Pos.	Code	Lien vers le (VIP)	Pseudonyme	Nom de l'élève	URL Site de la classe
1	g8yz3h	https://develop.psyfiers.ch/worldskillsfrance1/94?lang=fr		Jean Dupont	https://mission-future.com/1/94
2	h4fdj8	https://develop.psyfiers.ch/worldskillsfrance1/94?lang=fr		Jeanne Dupont	https://mission-future.com/1/94
3	wkrmay	https://develop.psyfiers.ch/worldskillsfrance1/94?lang=fr		Monsieur Durand	https://mission-future.com/1/94
4	aqkad5	https://develop.psyfiers.ch/worldskillsfrance1/94?lang=fr			https://mission-future.com/1/94
5	nd2tnx	https://develop.psyfiers.ch/worldskillsfrance1/94?lang=fr			https://mission-future.com/1/94

Diagramme explicatif des champs du tableau :

- Code d'accès à 6 chiffres (pointe vers la colonne Code)
- Lien vers le VIP (pointe vers la colonne Lien vers le (VIP))
- Pseudonyme choisi par le participant lorsqu'il renseigne le VIP. Une fois le VIP renseigné, le pseudonyme apparaît. En cliquant dessus vous pouvez voir le profil du participant. (pointe vers la colonne Pseudonyme)
- Liste des membres de la classe (à insérer par l'enseignant) (pointe vers la colonne Nom de l'élève)
- Lien vers la page Internet de la classe (pointe vers la colonne URL Site de la classe)

2. Chaque profil créé est automatiquement ajouté dans la **Liste des codes** d'accès. Il vous suffit de la télécharger à nouveau pour y accéder. Lorsqu'un code d'accès est utilisé, le **Pseudonyme** de l'élève est ajouté à liste. En cliquant sur celui-ci, vous pouvez ouvrir et sauvegarder le profil complet. **Attention !** Seul le Pseudonyme est actualisé sur la liste à télécharger. Pour garantir la sécurité des données, les noms des élèves que vous avez saisis se trouvent uniquement sur la liste initiale que vous avez générée en créant un projet de classe.
3. Pour **accéder aux profils de vos élèves** (ou à votre propre profil lors de cet essai), cliquez sur l'un des deux boutons disponibles dans la colonne **Tous les profils complets**. Vous pouvez télécharger tous les profils VIP complets (2 pages) de votre classe en un seul PDF ou en un PDF par personne. Les profils sont organisés de manière à pouvoir être imprimés en recto-verso sur une page par personne. Nous vous invitons à essayer cette fonctionnalité.

DÉCOUVRE TES FORCES

Jeanne

Sur la base de tes réponses au questionnaire visuel, nous te proposons ci-dessous douze forces qui te correspondent et avec lesquelles tu te sens à l'aise quand tu peux les utiliser. Construire sur ses forces est la manière la plus sûre de réussir.

- Lesquelles de tes forces t'ont semblé évidentes ?
- Lesquelles t'ont demandé un temps de réflexion ?
- Quelles sont tes trois forces préférées ?



UTILISER SES FORCES EST UN PLAISIR ! As-tu une ou plusieurs des aptitudes suivantes ?

- Trouver rapidement les erreurs
- Avoir toujours une bonne vue d'ensemble
- Percevoir les sentiments des autres
- Gérer un problème « pas à pas »

Toutes ces aptitudes reposent sur des capacités particulières à percevoir ou à prendre des décisions. Les forces nécessitent peu d'énergie.



DÉCOUVRE TES RÔLES PROFESSIONNELS

Sur la base de tes réponses au questionnaire visuel, nous te proposons ci-dessous huit rôles professionnels que tu peux aisément exercer. Ces propositions t'aideront à déterminer les rôles professionnels que tu souhaites exercer dans un métier.

- Parmi les rôles professionnels proposés, quels sont les trois que tu aimerais bien exercer dans un métier ? Pourquoi ?



POUR LES RÔLES PROFESSIONNELS, LES FORCES SONT COMBINÉES

Les rôles professionnels font appel à une combinaison des forces. Ils englobent certaines fonctions et activités au travail, qui reposent sur des exigences spécifiques. Dans chaque métier, il est possible et nécessaire d'exercer différents rôles. Un même rôle peut se retrouver dans des métiers très différents. Dans un même métier, le même rôle peut être exercé de manières très différentes. Plus les fonctions et les activités d'un rôle professionnel correspondent aux forces d'une personne, plus il lui est facile d'exercer ce rôle.

LES CHAMPIONS WORLDSKILLS FRANCE

Les récits des meilleurs jeunes professionnels te donnent des exemples de forces et de rôles avec lesquels ils sont à l'aise dans leurs métiers. Ces aptitudes leur ont permis de réussir et de devenir des Champions de France des métiers.

Tu trouveras une description des forces et des rôles professionnels illustrés dans le glissaire numérique.
<https://psvflers.q1.at/wsf-mission-future>



Jeanne

4. Créez votre profil internet personnel

Gérer les projets de classe créés

Lien vers le VIP ⓘ	Lien vers le site de classe ⓘ	Tous les profils complets ⓘ
www.viptest.com 📄	www.classwebp... 📄	En un PDF ⬇️ En PDF séparés ⬇️

1. Sous l'onglet **Gérer les projets créés**, allez à la colonne **Lien vers le site de classe** et cliquez sur le lien correspondant (également disponible sur la **Liste des codes d'accès**).
2. Pour expérimenter comme le feront vos élèves dans leur projet, cliquez sur le bouton **Connexion élèves** en haut à droite de la page internet de la classe. Saisissez votre code d'accès (tel qu'utilisé pour le VIP) et suivez les instructions. Créez un pseudonyme et choisissez une icône qui apparaîtront sur la page internet de la classe. A partir de votre profil personnel présentant ses 12 forces et 8 rôles professionnels, choisissez vos **3 forces et 3 rôles professionnels** préférés. En confirmant ce choix, vous créez votre propre profil internet. Sur ce profil, vous trouverez des Champions WorldSkills qui ont choisi des forces et des rôles professionnels identiques aux vôtres.

5. Découvrez la page internet de la classe

Cette page Internet est le **principal outil d'interaction enseignant - élèves** durant les **activités pédagogiques**. Elle présente tous les élèves de la classe (sous pseudonymes en conformité avec le RGPD) et donne une vision des forces et des rôles professionnels les plus souvent choisis par les élèves.

En suivant **l'ordre défini par les activités pédagogiques proposées** (qui diffère pour chaque programme), elle contient également toutes les informations (directement sur la page ou sous forme de liens vers d'autres pages Internet) dont vous et vos élèves avez besoin pour mission future.

Plusieurs **nuages de mots** vous permettent de présenter les **observations et les retours des élèves dans une forme moderne et attrayante**.

Pour plus d'informations sur la page Internet de la classe, consultez la présentation PowerPoint dans la section 6 ci-dessous.

6. Passez en revue la présentation « mission future – Projet de base »

La phase de prise en main et de test est désormais terminée. Vous pouvez maintenant créer un projet de classe concret. Téléchargez la liste des codes d'accès pour votre classe et préparez vous à mettre cet outil en œuvre auprès de vos élèves.

La présentation PowerPoint *mission future - Projet de base* contient de **nombreuses informations** - insérées dans des diapositives explicatives - pour vous aider à introduire le projet en classe. Elle sert de **plateforme d'information** et de **fil conducteur**, comprenant toutes les informations et matériels nécessaires pour animer vos cours et vous informer sur le contexte et le déroulement du programme.

Merci de télécharger cette présentation (Attention, cela prendra un moment vu sa grandeur) et de prendre le temps de la **passer en revue**, ce qui vous prendra environ **60 minutes**. Les informations que nous donnons sur les durées des différents modules sont indicatives. Suivant la grandeur de la classe, le niveau et la maturité des élèves, un exercice peut prendre plus ou moins de temps ou peut être laisser de côté. Le format de la présentation et des fiches de travail est modifiable afin que vous puissiez adapter ces suggestions au temps disponible, à vos besoins et propres idées. Vous êtes libre de concevoir vos activités, de suivre (ou non) nos propositions et d'utiliser (ou non) les supports offerts.

La même présentation est aussi disponible sans les diapositives explicatives : *mission future - Projet de base sans explications*.

Une fois terminé, veuillez revenir à ce document.

7. Poursuivre l'exploration professionnelle

Dans un premier pas de découverte émotionnelle et sans a priori de la richesse et de la diversité des métiers, **mission future** veut **ouvrir le champ des possibles**.

Nous vous proposons **deux options** pour poursuivre cette exploration professionnelle :

- **Option 1 : Ouvrir encore plus le champ des possibles.**
- **Option 2 : Faire les premiers pas vers le choix d'un métier.**

Vous pouvez accéder aux deux options sous l'onglet **Autres outils de découverte des métiers** de votre **Portail Enseignant**. Pour éviter que vous ayez à quitter ce document, nous reproduisons ici le contenu de cet onglet.

Option 1 : Ouvrir encore plus le champ des possibles

mission future se saisit des personnalités, en particulier des forces préférées des Champions WorldSkills France et les met en correspondance avec les élèves. Cette approche permet aux élèves de découvrir des professions par le biais de personnes, sans aborder initialement les intérêts ou les motivations. Les liens suivants vous conduisent vers des documents et du matériel qui mènent également à la découverte de métiers, mais plutôt par le biais d'intérêts et de motivations :

- un des outils suivants proposés par **l'Onisep** :
 - pour les élèves : <https://avenirs.onisep.fr/eleves/orientation-et-decouverte-des-metiers-au-college>
 - pour les équipes éducatives : <https://avenirs.onisep.fr/equipes-educatives/gros-plan-sur-la-decouverte-des-metiers>
- **Site de l'Orientation** régionale contenant les outils de découverte des métiers spécifiques à votre région.

Option 2 : Faire les premiers pas vers le choix d'un métier

Une fois qu'un vaste éventail d'options a été généré, il convient de faire un premier pas vers le choix d'une profession à l'aide des outils d'orientation professionnelle. Ces outils sont mis à disposition par l'Onisep et le service d'orientation de votre région. Vous trouvez ci-dessous les liens qui vous amènent aux pages d'accueil des services respectifs :

- Sites de **l'Onisep**
 - pour les élèves : <https://avenirs.onisep.fr/eleves/orientation-et-decouverte-des-metiers-au-college>
 - pour les équipes éducatives : <https://avenirs.onisep.fr/equipes-educatives/gros-plan-sur-la-decouverte-des-metiers>
 - **Site de l'Orientation** régionale
-

8. Supports et liens

WorldSkills France mission future – Projet de base

- PDF : [WorldSkills France mission future – Projet de base](#)
- Présentation PowerPoint : [mission future - Projet de base](#)
- Présentation PowerPoint : [mission future - Projet de base sans explications](#)
- Document word : [Notes de l'orateur « mission future - Projet de base »](#)
- Fiche de travail – [Champions WorldSkills France Version 1 \(Word\)](#)
- Fiche de travail – [Champions WorldSkills France Version 1 \(PDF\)](#)
- Fiche de travail – [Champions WorldSkills France Version 2 \(Word\)](#)
- Fiche de travail – [Champions WorldSkills France Version 2 \(PDF\)](#)
- Fiche de travaille – [Mes aptitudes \(Word\)](#)
- Fiche de travaille – [Mes aptitudes \(PDF\)](#)

D'autres documents utiles

- PDF : [L'approche des forces de PSYfiers](#)
 - PDF : [Explication des Compétitions WorldSkills](#)
 - Vidéo : [Les Compétitions des métiers](#)
 - Vidéo : [Le fonctionnement du système de compétition WorldSkills](#)
 - PDF : [Glossaire des forces](#)
 - PDF : [Glossaire des rôles professionnels](#)
 - PDF : [Les cartes des forces](#)
 - PDF : [Les cartes des rôles professionnels](#)
-

Merci d'avoir utilisé mission future !